

Pontificia Università Urbaniana



Anno accademico 2021-2022

Corso: Alfabetizzazione per il mondo web I

Docente: Prof. Riccardo Petricca

Esperto esterno di Pastorale digitale: Dott. Fortunato Ammendolia (COP)

PROVA UNICA D'ESAME

Il tema dell'ascolto ritorna come fondamentale nei documenti del Magistero di papa Francesco e nella sua prassi pastorale, tesa a promuovere – non solo a parole – uno stile che sia “sinodale”. In questo tempo in cui la Chiesa universale è chiamata a confrontarsi sul tema “sinodalità”, si propone agli studenti un’**esperienza di sinodalità propria della classe**, sulla questione della *utilità della pastorale digitale*. Si tratta di una esperienza che porta ciascuno studente ad affrontare in gruppo, in un confronto critico, valorizzando le specificità di ciascuno nella sua appartenenza ecclesiale.

Si richiede di **progettare ed implementare** sulla piattaforma Wordpress **un mini sito costituito da quattro pagine nella forma di articoli**, con opportuni collegamenti (passaggio da ciascuna delle pagine alle altre), che rispettivamente esprimano i seguenti contenuti:

1. Pagina **Visione di insieme**: evidenzi il tema in traccia (ovvero «*Una nostra esperienza di sinodalità sulla Pastorale digitale*»), ed i collegamenti alle altre pagine, nonché definizione di categorie, tag, e annotazioni da GDPR.
2. Pagina **Riconoscere**: presenti opportunamente quanto si è “ascoltato” da ciascuno studente sulla questione dell’utilità della Pastorale digitale (preferibilmente con prospettiva interculturale, avvalendosi pure dell’opinione di altri presbiteri).
3. Pagina **Interpretare**: presenti una analisi di quanto ascoltato, evidenziando qualche tema emerso come rilevante. Si evidenzi anche il criterio di discernimento adoperato.
4. Pagina **Scegliere**: presenti la progettazione di un breve video che evidenzi opportunamente quanto è emerso dell’interpretare.

La pagina **Visione d’insieme** coinvolgerà tutti gli studenti e sarà il risultato di un laboratorio online con i docenti. Saranno pure predisposte le altre pagine e i collegamenti, definite categorie e tag, nonché le diciture relative alle questioni legali di pubblicazione.

La pagina **Riconoscere** coinvolgerà un *primo gruppo di studenti*: la pagina dovrà pubblicare gli screenshot WhatsApp o i testi con cui gli studenti si sono espressi.

La pagina **Interpretare** coinvolgerà un *secondo gruppo di studenti* (i presbiteri) per un discernimento sui contenuti espressi, che dovrà per l'appunto essere giustificato.

La pagina **Scegliere** coinvolgerà un *terzo gruppo di studenti* con la descrizione dei contenuti di un video sulla pastorale digitale, a partire per l'appunto dall'interpretare.

Ai presbiteri partecipanti al corso, è affidato il compito di formare i gruppi ed organizzare il lavoro. Ovviamente l'interazione tra studenti seguirà le modalità "in presenza", e "online". **Nella realizzazione di ciascuna pagina ci sarà supporto online del docente e del tutor.** La valutazione finale vedrà ciascun gruppo presentare la pagina d'interesse.

Qui di seguito lo schema del *mini sito*, con i suoi collegamenti principali. Sarà approfondito nel laboratorio in preparazione all'esame: data e orario saranno comunicati su WhatsApp.

